|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Appel À Projet Innovation pédagogique**

**DOSSIER DE CANDIDATURE**

**DOCUMENT DESCRIPTIF DU PROJET**

À REMPLIR PAR LES ENSEIGNANTS[[1]](#footnote-1) ACCOMPAGNÉ, SI BESOIN, D’UN INGÉNIEUR PÉDAGOGIQUE

1. iNFORMATIONS PROJET

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet** |  |
| **Enseignant porteur** | Nom/Prénom :  Contact :  Email : |
| Projet individuel  Projet d’une équipe pédagogique |
| **Si projet d’une équipe pédagogique** | Nom/Prénom :  Contact :  Email :  Nom/Prénom :  Contact :  Email : |
| **Ingénieur pédagogique contacté** | Nom/Prénom :  Contact :  Email : |

1. DEScription du projet : information cursus

|  |  |
| --- | --- |
| **Composante** |  |
| **Niveau de formation** | Licence  DU  BUT  Licence professionnelle  Master |
| **Thème(s) concerné(s)** | ☐ HYBRIDATION  ☐ COMODALITÉ  ☐ TUTORAT PAR LES PAIRS  ☐ DÉVELOPPEMENT DE DISPOSITIFS D’APPRENTISSAGE EXPÉRIMENTAUX |
| **Heure maquette** *(volume heures maquette de l'UE, module, Séquence)* |  |

|  |
| --- |
| 1. DEScription du projet   1.1 ÉTAT DES LIEUX AVANT PROJET |
| Observations, questionnement pédagogique et/ou problèmes rencontrés (pourquoi ce projet ? pourquoi cette formation ?)  Analyse et réflexion sur le contexte, les apprentissages des étudiants, l’efficacité des stratégies pédagogiques et des activités d’évaluation, les modalités (CM, TD, TP, présentiel, Ecampus, hybride, EAD), d’Ecampus, etc.) |
|  |
| Retour d’étudiants *(si une évaluation de l’enseignement a été réalisée)* |
|  |
| 1.2 Objectifs visés, ACTIONS ENVISAGÉES ET RÉSULTATS ATTENDUS |
| Décrire le projet et détailler les actions envisagées dans le cadre du projet |
|  |

1. PLANNING PRÉVISIONNEL

Identifier les étapes du projet en positionnant les livrables

1. RESSOURCES CEMU MOBILISÉES

Préciser les besoins en cas de sollicitation des membres du Studio Création et de l’équipe audiovisuelle. Indiquer tout autre besoin spécifique

1. RÉMUNÉRATION

Le volume horaire de rémunération est à définir entre l’ingénieur pédagogique et l’équipe pédagogique pour chaque projet. Il sera validé par la commission AAP Innovation pédagogique.

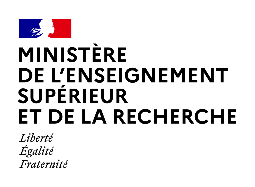
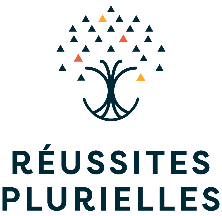
Heures eq TD demandées : ……………..

*Cette rubrique doit être complétée.*

1. livrables

Lister les livrables. Le syllabus de l’enseignement transformé devra systématique être intégré à la liste des livrables.

|  |  |
| --- | --- |
| **Liste des livrables** |  |



**ANR-18-NCUN-0021**

1. Pour faciliter la lecture, le masculin a été privilégié mais il est à comprendre dans une démarche inclusive. [↑](#footnote-ref-1)