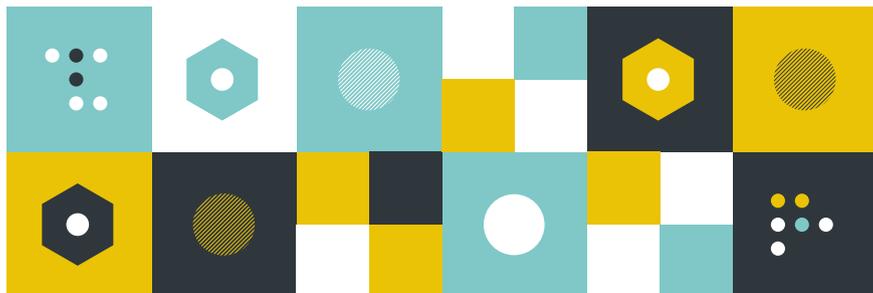


CATALOGUE DE FORMATION  
**ENSEIGNER DANS LE SUPÉRIEUR**  
**2025-2026**



## ENSEIGNER DANS LE SUPÉRIEUR

Le dispositif « Enseigner dans le supérieur », piloté par le CEMU, vise le développement de compétences propres à l'exercice du métier d'enseignant dans le supérieur telles que définies par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'innovation<sup>1</sup>.

Ce dispositif d'accompagnement à destination de l'ensemble des personnes chargées d'enseignement au sein de l'établissement, quel que soit leur statut, repose sur un ensemble d'actions et d'événements :

- proposer des actions de formation flexibles, personnalisées adaptées aux besoins et souhaits de développement professionnel ;
- susciter le questionnement sur les pratiques pédagogiques afin de les analyser et les transformer ;
- favoriser les interactions, les collaborations entre pairs ;
- impulser les expérimentations pédagogiques.

Ce dispositif « Enseigner et innover dans le supérieur », ENSSUP, est un continuum de formation regroupant des modalités et des parcours spécifiques (Doctorant, MCF stagiaires) séminaire, temps d'échange de pratique et les ateliers présents dans ce catalogue.

Le DU « Enseigner et innover dans le supérieur », dernière brique de ce dispositif, est accessible à tout enseignant à partir d'un contrat pédagogique. La validation s'appuiera sur la prise en compte de la participation du dispositif à hauteur de 80h explicitées dans un contrat pédagogique et valorisées dans un portfolio.

### ► Plus d'informations sur :

- le dispositif : [pedagogie.unicaen.fr/service/se-former-pedagogie/](http://pedagogie.unicaen.fr/service/se-former-pedagogie/)

- le Diplôme Universitaire : [uniform.unicaen.fr/catalogue/formation/du/7742-diplome-d-universite-enseigner-et-innover-pour-la-reussite-dans-le-superieur?e=FC](http://uniform.unicaen.fr/catalogue/formation/du/7742-diplome-d-universite-enseigner-et-innover-pour-la-reussite-dans-le-superieur?e=FC)

**Les ateliers d'une durée de deux à trois heures sont planifiés sur demande en écrivant à l'adresse [cemu.enssup@unicaen.fr](mailto:cemu.enssup@unicaen.fr).**

Retrouvez la liste de ceux déjà planifiés sur « Mes Formations ».

---

1 Repères pour l'exercice du métier de l'enseignant-chercheur — (MESR, juin 2019).  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/reperes-pour-l-exercice-du-metier-d-enseignant-chercheur-47766>

Chaque atelier contribue au développement d'une des compétences suivantes du « Repères pour l'exercice du métier de l'enseignant-chercheur » établi par le Ministère.

**Compétence 1**

**CONCEVOIR DES ENSEIGNEMENTS QUI FAVORISENT L'APPRENTISSAGE**

- Scénariser un enseignement
- Utiliser des approches pédagogiques adaptées
- Concevoir des supports de cours
- Mettre en place une démarche d'innovation

**Compétence 2**

**ENCADRER LES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE**

- Impliquer et motiver ses étudiants
- Proposer des activités collaboratives
- Prendre en compte les besoins des étudiants
- Soutenir l'apprentissage et accompagner les étudiants

**Compétence 3**

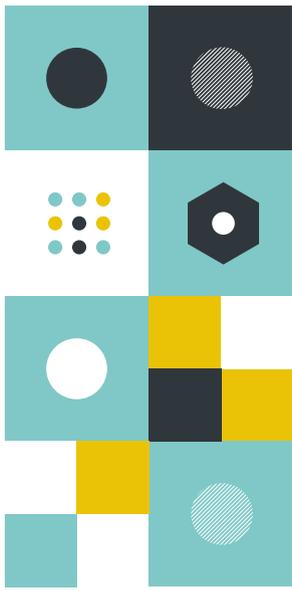
**ÉVALUER LES ACQUIS D'APPRENTISSAGE**

- Construire des outils d'évaluation
- Choisir des méthodes d'évaluation variées et adaptées
- Analyser les évaluations et communiquer les résultats
- S'appuyer sur des évaluations pour ajuster son enseignement

**Compétence 4**

**ADOPTER UNE POSTURE RÉFLEXIVE**

- S'appuyer sur la démarche de portfolio
- Observation par les pairs et les visites apprenantes
- S'engager dans une démarche de praticien réflexif
- Expérimenter et innover



**Compétence 1****SCÉNARISER UN ENSEIGNEMENT****SOCLE MINIMAL**

- Formuler les objectifs d'apprentissage
- Hybrider son enseignement

**COMPLÉMENTAIRE**

- Scénariser son enseignement à distance
- Scénariser un enseignement
- S'assurer de l'alignement pédagogique
- Élaborer un syllabus

**UTILISER DES APPROCHES****PÉDAGOGIQUES ADAPTÉES****SOCLE MINIMAL**

- Utiliser l'approche par projet
- Mobiliser des pédagogies actives

**COMPLÉMENTAIRE**

- Utiliser la classe inversée
- Cours magistral interactif
- Mettre en forme son espace de cours

**CONCEVOIR DES SUPPORTS****DE COURS****SOCLE MINIMAL**

- Concevoir des ressources adaptées
- Réaliser un diaporama sonorisé, un support pédagogique audio ou une vidéo

**COMPLÉMENTAIRE**

- Concevoir une ressource pédagogique accessible
- Gamifier un parcours d'apprentissage
- Intégrer l'IA dans son enseignement
- Réaliser un tutoriel vidéo

**DÉMARCHE D'INNOVATION****SOCLE MINIMAL**

- Intégrer la ludopédagogie
- Valoriser les compétences avec les Open Badges

**COMPLÉMENTAIRE**

- Intégrer la réalité virtuelle
- Enseigner en extérieur
- Intégrer la réalité augmentée
- Découvrir les technologies immersives

## ATELIERS

### Compétence 2

#### IMPLIQUER ET MOTIVER

##### SES ÉTUDIANTS

###### SOCLE MINIMAL

- Enseigner en modalité présentielle ou distancielle
- Animer un cours avec des petits ou grands effectifs

#### PROPOSER DES ACTIVITÉS

##### COLLABORATIVES

###### SOCLE MINIMAL

- Proposer des activités collaboratives en présentiel ou en distanciel

###### COMPLÉMENTAIRE

- Enseigner avec la classe puzzle
- Proposer un apprentissage par les pairs

#### PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS

##### DES ÉTUDIANTS

###### SOCLE MINIMAL

- Favoriser l'inclusion dans les espaces d'apprentissage
- Prévenir le décrochage

###### COMPLÉMENTAIRE

- Enseigner avec un public d'étudiants incarcérés
- Adapter sa posture d'enseignant au contexte et au public
- Animer un cours en co-modalité
- Enseigner en contexte interculturel

#### SOUTENIR L'APPRENTISSAGE

##### ET ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS

###### SOCLE MINIMAL

- Accompagner les activités des étudiants

###### COMPLÉMENTAIRE

- Spécificités de l'enseignement à distance
- Mettre en forme son espace de cours
- Dynamiser son cours avec des outils de rétroactions
- Proposer de la remédiation
- Mettre en place un dispositif de tutorat

**Compétence 3****CONSTRUIRE DES OUTILS****D'ÉVALUATION****SOCLE MINIMAL**

- Construire une grille d'évaluation

**COMPLÉMENTAIRE**

- Construire une évaluation par les pairs
- Concevoir des QCM
- Évaluer avec le portfolio

**CHOISIR DES MÉTHODES D'ÉVALUATION****VARIÉES ET ADAPTÉES****SOCLE MINIMAL**

- Évaluer des compétences
- IA et évaluation ou Évaluer avec le jeu
- Évaluer à l'oral/des oraux

**COMPLÉMENTAIRE**

- Méthode d'évaluation à distance
- Évaluer avec le portfolio
- Panorama des méthodes d'évaluation

**ANALYSER LES ÉVALUATIONS****ET COMMUNIQUER LES RÉSULTATS****SOCLE MINIMAL**

- Analyser les productions des étudiants
- Donner et recevoir du feedback

**COMPLÉMENTAIRE**

- Communiquer les résultats aux étudiants
- Configuration du carnet de notes
- Comprendre et prévenir le plagiat

**S'APPUYER SUR DES ÉVALUATIONS****POUR AJUSTER SON ENSEIGNEMENT****SOCLE MINIMAL**

- Intégrer des évaluations formatives

- Évaluer ses enseignements

## **CONTACT**

.....  
CEMU - Service d'appui à la pédagogie  
Université de Caen Normandie  
Campus 1 - Bâtiment B - 3<sup>e</sup> étage  
Esplanade de la paix  
14000 CAEN  
.....

[cemu.enssup@unicaen.fr](mailto:cemu.enssup@unicaen.fr)

[www.pedagogie.unicaen.fr](http://www.pedagogie.unicaen.fr)